Про підсумки роботи з обдарованою

та талановитою молоддю у 2019-2020 навчальному році

 Під час аналізу проведеної роботи педагогічного колективу було встановлено, що поряд із навчальним процесом у школі значна увага приділяється і розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами. Складовими системи роботи з цієї проблеми, на які орієнтувалися вчителі впродовж 2019 – 2020 навчального року, є концепція обдарованості; виявлення рівня обдарованості; прогнозування розвитку обдарованих дітей; методики виховання, навчання й розвитку творчого потенціалу особистості.

 Основними завданнями для виявлення серед учнів обдарованих для педагогічного колективу були:

* створення системи цілеспрямованого виявлення і відбору обдарованих дітей;
* створення прийнятних умов для інтелектуального, морально-фізичного розвитку таких дітей;
* стимулювання творчої діяльності учнів;
* розробка та послідовне введення нового змісту освіти, прогресивних технологій у роботі з цією категорією учнів;
* створення умов обдарованим дітям для реалізації їхніх особистих творчих здібностей.

 З метою реалізації творчого потенціалу обдарованої молоді силами творчо працюючих вчителів і самих старшокласників 17 грудня 2019 року було проведено шкільний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів шкільного наукового товариства «Оберіг», у якому брали участь учні відділення Філософія та суспільствознавство, Українська філологія та мистецтвознавство, Іноземна філологія та зарубіжна література, Математика, Фізика і астрономія, Хімія та біології, Екологія та аграрні науки.

 Захист робіт проводився в присутності учнів, педагогічних керівників та членів журі. На конкурс було представлено 10 робіт.

 Члени фахових журі, ознайомившись із представленими роботами, презентаціями та заслухавши виступи дослідників, визначили переможцямичотирьох учнів. Їх роботи заслуговують високої оцінки. Учні детально вивчили зазначені теми, продемонстрували повне розуміння всіх аспектів роботи, використовували при захисті наукову термінологію. Чітко зазначали актуальність обраних тем, мету і завдання досліджень, використовували сучасні методи дослідження, спостереження. Роботи виконані та оформлені відповідно до Умов проведення I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київської малої академії наук.

Підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2019-2020 н.р.на районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Секція | Місце | ПІБ вчителя | Наказ УО |
| 1. | Савенко Аліна | 10-А | Історія | ІІ | Савенко М.П. | №414 від20.12.2019 |
| 2. | Стужук Анастасія | 10-Б | Валеологія | ІІІ | Мілюкова С.В. | №414 від20.12.2019 |
| 3. | Чорна Катерина | 10-Б | Географія та ландшафтознавство | ІІ | Задоя А.В. | №414 від20.12.2019 |

Призери І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН

Перемога юних дослідників є результатом їхньої наполегливої праці, а також фахової майстерності педагогічних керівників, які щедро діляться з учнями своїми знаннями.

 З метою пошуку, підтримки розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді здобувачі освіти брали участь у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Призові місця посіли 49 учнів (у 2017-2018 навчальному році – 51 учень).

Кількісний склад призерів ІІ (районного) етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад

із базових дисциплін упродовж 2012-2020 років

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Укр. мова та літ-ра | Біологія | Історія | Зарубіжна література | Математика | Правознавство | Хімія | Англійська мова | Німецька мова | Інформатика | Географія | Фізична культура | Фізика | Образотворче мистецтво | Знавці християнської етики | Обслуговуюча праця | Кількість призерів | Розбіжність річна |
| 2012-2013 | 3 | 1 | 4 | 3 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | **17** |  |
| 2013-2014 | 5 | 1 |  | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | **16** | **-1** |
| 2014-2015 | 4 | 1 | 1 | 5 |  |  |  | 5 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |  | **20** | **+4** |
| 2015-2016 | 6 | 1 | 2 | 4 | 1 |  |  | 6 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | **23** | **+3** |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 6 | 3 |  | 2 |  | 7 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | **25** | **+2** |
| 2017-2018 | 10 | 4 | 3 | 11 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 |  |  | 2 | 3 | 3 | **51** | **+26** |
| 2018-2019 | 5 | 2+1 | 3 | 11 | 3 |  | 1 | 13 |  | 3+2 | 3 |  |  | 2 |  |  | **49** | **-2** |
| 2019-2020 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 |  |  | 51 | Ф1 | 4 | 5 |  |  | 1 |  |  | **33** | **-16** |

Призери ІІІ (міського) етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з\п | Прізвище, ім’я  | Клас | Предмет  | Місце | Учитель | Наказ ДОН |
|  | Забарний Богдан | 8 | Офісні технології  | ІІІ | Степанцева С.В. | Н №99 від 01.06.2020 |
|  | Висіцька Лілія | 9 | Географія | ІІІ | Задоя А.В. | Н №81 від 12.05.2020 |

Учні школи брали активну участь у районних етапах конкурсів, районних фестивалях і також посіли призові місця, а саме:

Призери ІІ (районного) етапу

ХХ Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика

Призери ІІІ (міського) етапу

ХХ Міжнародного конкурсу знавців української мови

 імені Петра Яцика у 2019-2020 навчальному році

(наказ ДОН від 08.01.2020 № 03)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Предмет | Місце | ПІБ учителя |
| 1. | Задоя Софія | 8 | Українська мова | ІІІ | Попутькіна Т.П. |
| 2. | Дикун Марія | 7 | Українська мова | ІІІ | Казьмірчук Т.О. |
|  |  |  |  |  |  |

Призери ІІ (районного) етапу

Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Учителі виховували в здобувачів освіти зацікавленість темою заняття, здійснювали внутрішньопредметні та міжпредметні зв’язки, за необхідності використовували наочність, зв’язок із життям, розширювали і поглиблювали набуті уміння і навички; постійно вдосконалювали систему занять, використовували  інтерактивні форми та методи.