Моніторинг якості освіти з навчальних предметів за 2022-2023 н.р.

**Діаграми**

**навчальних досягнень здобувачів освіти за навчальними предметами**

Мовно-літературна галузь

Матиматично-інформаційна галузь

Природнича, здоров’язбережувальна галузь

Історична, соціальна, громадянська галузь

Мистецько-спортивно-технологічна галузь

 Результати моніторингових досліджень показали, що переважна кількість здобувачів освіти має достатній та високий рівень навчальних досягнень за результатами навчального року.

Діаграма

рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти по класах



Контроль-аналітична діяльність (внутрішньошкільний контроль) передбачає моніторинг освітньої діяльності закладу, об’єктивне оцінювання досягнутих результатів, запобігання можливим помилкам, координацію зусиль відповідно до визначених завдань.

 Для здійснення контролю складений графік, який конкретизує відповідний розділ річного плану школи. У графіку визначені питання, які підлягають контролю час проведення перевірок, відповідальний за його організацію, та зазначено як буде оформлений підсумок перевірки.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітньої діяльності, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснюється педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: дотримання режиму навчання, відпочинку та харчування, ціннісне ставлення до праці, стан проведення позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування тощо. Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом та планом роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Вивчено стан викладання предметів: українська література 5 – 11 класи, літературне читання 2 – 4 класи, інформатика 2 – 11 класи, історія України 5 – 11 класи; здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

 Моніторинг свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, вмотивованості здобувачів освіти щодо необхідності отримання якісних знань, системності у знаннях, виробленню практичних пізнавальних умінь, самоосвіти, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти.

Результати моніторингових досліджень показали стан викладання навчальних предметів. У підсумковому наказі здійснено аналіз діяльності педагогічного колективу. Адміністрацією школи зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості здобувачів освіти, їх компетентності, та професійній компетентності вчителів.

Контроль за станом учнівських зошитів важливе джерело інформації про різні аспекти роботи вчителя та здобувачів освіти. Вивчення стану учнівських зошитів з математики, української мови, німецької мови, французької мови, англійської мови допомогло розібратися у причинах слабких знань, «прогалинах» здобувачів освіти та поліпшення роботи вчителів щодо якісної перевірки зошитів.

З метою з’ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати розглядаалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Адміністрацією школи було проведено моніторинг адаптації учнів 1–А, Б, В, Г; 5–А, Б, В, Г; 10–А, Б-х класів до освітнього процесу. Вивчено психологічний клімат даних класних колективів та надані рекомендації класним керівникам, учителям-предметникам щодо організації освітнього процесу.

 Важливе місце в системі контролю за станом освітньої роботи посідає контроль за якістю формування компетентностей, навчальних умінь і навичок здобувачів освіти 1 – 11-х класів. Адміністрація школи щорічно проводить моніторинг якості освіти здобувачів освіти, зокрема моніторинг з ряду предметів. Результати та аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень дають змогу створювати оптимальні умови для розвитку кожної дитини, стимулювати педагогів до самостійного осмислення й визначення своїх професійних результатів.

 Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.